



ERASMUS +, KA2 –
COOPERATION AND INNOVATION FOR GOOD PRACTICES



Référentiel de compétences

Mars 2016

HAMMER Project
n° 2014-1-FR01- KA200-008565



Introduction et précautions d'usage

Ce document est destiné aux utilisateurs de la formation « 1ère éclaircie dans le pin maritime ».

Il est issu d'un travail préalable réalisé en 2009 par un groupe de partenaires du Massif des Landes de Gascogne et le FAFSEA, propriétaire de ce kit pédagogique, a accepté qu'il puisse être utilisé dans le cadre du projet HAMMER.

Il peut également être adapté à d'autres essences, usages ou utilisateurs.

Sommaire

Sommaire.....	2
Note introductive	3
Objectif du présent document.....	3
Tableau de compétences pour la réalisation de name of the training	4
Descripteur de compétences de la formation.....	5
Contexte de travail	5
Savoirs.....	6
Savoir faire de base	6
Savoir faire consolidés par l'expérience.....	6
Comportements professionnels	6
ANNEXE 1 : priorités définies par les partenaires	7
Compétences à mobiliser	7
Communication & réglementation	7



Note introductive

Le **référentiel de compétences** rassemble les éléments qui caractérisent les compétences exprimées dans le travail. Il est le garant de la proximité avec la réalité du travail et support du référentiel d'évaluation.

Objectif du présent document

Ce document est un référentiel de compétences, il rassemble les compétences exprimées dans le travail. Il assure le lien entre la réalité du travail et les savoirs théoriques qui seront présentés lors de la formation. Il s'insère dans un dispositif de formation « 1ères éclaircies dans le pin maritime »

La formation « 1ères éclaircies dans le pin maritime » s'adresse à un public de chauffeurs d'abatteuses mécanisées mais peut être déclinée en direction d'autres publics

Par ailleurs, la formation proposée sera réalisée sur 3 jours et organisée de la façon suivante :

- formation théorique : 1 jour ;
- formation pratique en forêts : 1 jour ;
- évaluation théorique et certification pratique sur marteloscope : 1 jour.

Tableau de compétences pour la réalisation de « 1ères éclaircies dans le pin maritime »

Activité professionnelle		Compétences à mobiliser	
Communication et réglementation	Il prépare son travail dans le cadre des consignes de travail, le respect de la sécurité et de l'environnement.	Il prend les consignes, au besoin se les fait expliciter. Il peut participer à des réunions techniques et peut traiter directement avec des donneurs d'ordre. Il prend en compte la réglementation, les cahiers des charges s'appliquant au travail à la sécurité, à la protection de l'environnement.	Sens de l'organisation dans un système collectif et concerté (rigueur, respects des engagements,..)
			Compréhension de la consigne (caractéristiques des arbres à conserver et critères de désignation)
			Compréhension du sens du travail : les effets recherchés du passage en éclaircie (but de l'opération)
			Connaissance des terminologies relative à l'éclaircie (taux de prélèvement, intensité, ...)
			Connaissance et application des règles et procédures de sécurité, de protection de l'environnement <i>Connaissance du cahier des charges produits pour échange avec client</i>
évaluation du chantier	Il apprécie la qualité et le potentiel d'un peuplement dans la perspective de son exploitation immédiate ou future.	Il repère les principales essences forestières à l'état juvénile, adulte ou débitée. Il identifie les caractéristiques des différents modes de conduite sylvicole des peuplements et leurs incidences sur la qualité et le rendement des peuplements. Il identifie les techniques et les conditions d'exploitation des chantiers.	Caractérisation du peuplement (essences, densité, modalités de plantation et de semis, volume unitaire moyen)
			Visualisation de l'opération dans la dynamique du peuplement (positionnement dans la vie du peuplement / structuration spatiale du peuplement après l'intervention)
	Il apprécie la rentabilité économique du chantier et de son activité.	Il estime la durée du chantier, calcule sa production journalière et détermine ses coûts de revient. Il calcule le coût du chantier en fonction du cahier des charges et des caractéristiques du chantier.	<i>Notion de rendement moyen journalier et coûts d'exploitation (fixes, fonctionnement,..)</i>
			<i>Notion de rendement en fonction du volume unitaire</i> <i>Maîtrise de l'écrit : fiche journalière de travail</i>
organisation du chantier	Il réalise des travaux de préparation des chantiers en vue d'optimiser le résultat de son travail ou celui d'une équipe.	Il participe à la visite du chantier et prend connaissance des particularités d'accès à la parcelle et des clauses d'exploitation. Il repère les arbres martelés ou non. Il peut avoir à sélectionner les arbres à abattre ou à garder en fonction des objectifs sylvicoles et/ou économiques (désignation à pied). Il réalise des ouvertures de cloisonnements pour l'exploitation, selon les contraintes rencontrées.	<i>Maîtrise des écrits professionnels</i>
			<i>Lecture de cartes et repérage des limites de coupe</i>
			Identification des contraintes spécifiques au chantier
			<i>Adaptation du travail à la capacité des intervenants (machines ou bûcherons)</i>
			<i>Connaissance des techniques de marquage (hauteur et orientation des marques)</i>
réalisation de l'éclaircie	Il réalise des travaux spécialisés avec des objectifs de qualité et de rendement.	Il choisit les arbres à abattre (en réalisant l'éclaircie sans marquage). Il porte un diagnostic sur le niveau de difficulté de l'abattage lié à l'arbre. Il choisit l'ordre d'abattage en fonction des trajectoires de chutes prévisibles. Il peut travailler en zone dunaire (zone de pente et semis en bande).	Identifications des contraintes spécifiques aux arbres et au peuplement
			Ajustement du travail en fonction des conditions rencontrées (variation de densité, VUM, qualité, sécurité,...)
			Gestion des incidents (arbre blessé non choisi)
			Adaptation de l'éclaircie à l'état sanitaire individuel en respectant la consigne générale
			Mise en œuvre de procédure d'autocontrôle
			<i>Connaissance des milieux et leurs risques afférents</i>

Descripteur de compétences de la formation

Pour faciliter l'organisation de la formation, nous avons réalisé un descripteur de compétences. Celui-ci permet d'ordonner les savoirs théoriques et pratiques de la formation.

Il reprend le contexte de la situation de travail et les savoirs à associer.

Contexte de travail

Réalisation

But : Être capable de réaliser le choix des arbres à enlever

Responsabilité / autonomie :

Décrire les responsabilités du poste du stagiaire

Indicateurs de réussite :

Respect des consignes données.

Respect des règles de sécurité, environnementales,...

Descripteur de compétences de la formation

<u>Savoirs</u> <i>(inclus dans le livret pédagogique et développés par le formateur)</i>	<u>Savoir faire de base</u> <i>(mis en place par des exercices pratiques sur marteloscope)</i>
<p>Rôles et influences des éclaircies (compréhension du travail)</p> <ul style="list-style-type: none"> - intérêts sylvicole, économique, technologique, sanitaire, écologique et cynégétique - risques pour les peuplements non éclaircis - risques pour les peuplements éclaircis <p>Caractéristiques des arbres du peuplement</p> <ul style="list-style-type: none"> - rappel de calculs de cubage et surface - défauts des arbres (branchaison, flexuosité ...) et conséquences sur les produits transformés <p>Caractéristiques des éclaircies (et terminologie associée)</p> <ul style="list-style-type: none"> - intensité en nombre de tiges, en %, en langage courant (1 arbre sur x) - type : par le haut, par le bas, mixte - nature : sélective, sélective cloisonnée - critères de désignation <p>Rappel des caractéristiques du marquage</p> <ul style="list-style-type: none"> - différents types - positionnement des marques (hauteur, orientation) <p>Itinéraires techniques pour des peuplements</p> <ul style="list-style-type: none"> - variations selon les stations - variations selon la qualité du peuplement - variations selon la sensibilité du propriétaire - sylviculture alternative/ligniculture/traditionnelle <p>Caractéristiques de l'exploitation forestière :</p> <ul style="list-style-type: none"> - organisation d'un chantier d'exploitation - systèmes d'exploitation et types de machines <p>Utilité et positionnement des cloisonnements d'exploitation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - accessibilité et places de dépôt - positionnement selon les contraintes (sensibilité du sol, pente, zones humides, intérêt paysager,...) 	<p>Caractérisation du peuplement : estimation de la densité, de la circonférence moyenne (ou diamètre moyen) et du volume unitaire moyen</p> <p>Evaluation des caractéristiques d'une éclaircie à l'aide d'un marquage</p> <ul style="list-style-type: none"> - appréciation de l'intensité de l'éclaircie - hiérarchisation des critères de choix des arbres <p>Application correcte (intensité et choix qualitatif) de la consigne dans le travail</p> <p>Sélection des arbres de façon autonome</p> <p>Appréciation de la qualité du travail réalisé (agencement des houppiers, répartition spatiale des tiges, dégâts sur le peuplement) - autocontrôle</p> <p>Positionner des cloisonnements d'exploitation en fonction des contraintes</p>
<u>Savoir faire consolidés par l'expérience</u>	<u>Comportements professionnels</u>
<p>Adaptation-ajustement du marquage aux variations du peuplement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - variations stationnelles (hauteur, densité,...) - variations de qualité - problèmes sanitaires - sensibilités du propriétaire - gérer les « lous » & arbres non-marchands 	<p>Prise en compte environnementale</p> <p>Sécurité en exploitation forestière (équipements de protection individuelle, pente,...)</p> <p>Assurer un bon relationnel avec les propriétaires, riverains, autres forestiers, public</p>

ANNEXE 1 : priorités des compétences à mobiliser

Règle de priorité :



















priorité	couleur associée	Signification	Implication pour la formation
priorité 1		La maîtrise complète de cette compétence est cruciale	Compétence développée par le formateur et reprise dans le livret pédagogique
priorité 2		La maîtrise de cette compétence est importante	Compétence développée par le formateur et reprise dans le livret pédagogique
priorité 3		L'opérateur devrait être sensibilisé à cette compétence/notion	Compétence mentionnée lors de la formation et reprise dans le livret pédagogique
priorité 4		Cette compétence sera exclue du champ de la formation	Compétence non abordée lors de la formation

Tableau synthétique des compétences

Compétences à mobiliser	priorité	remarques
Communication & réglementation		
Sens de l'organisation dans un système collectif et concerté (rigueur, respects des engagements,...)		
Compréhension de la consigne (caractéristiques des arbres à conserver et critères de désignation)		
Compréhension du sens du travail : les effets recherchés du passage en éclaircie (but de l'opération)		
Connaissance des terminologies relative à l'éclaircie (taux de prélèvement, intensité, ...)		
Connaissance et application des règles et procédures de sécurité, de protection de l'environnement		
Maîtrise de l'oral et de l'anglais		Prérequis
Maîtrise des écrits professionnels : lecture de fiches professionnelles		Prérequis
Connaissances du cahier des charges produits pour échange avec client		Prérequis
Evaluation du chantier		
Caractérisation du peuplement (essences, densité, traitement, volume unitaire moyen)		
Connaissances en botanique, sylviculture, parasite et maladies, pédologie et dendrométrie		Hors thématique
Notions de volume et estimation avec ordre de grandeurs (unités de mesure, proportions)		Hors thématique
Visualisation de l'opération dans la dynamique du peuplement (positionnement dans la vie du peuplement / structuration spatiale du peuplement après l'intervention)		
Il identifie les essences objectives et les tiges d'avenir et travaille à leur bénéfice		Prérequis
Notions de rendement moyen journalier et coûts d'exploitation (fixes, fonctionnement,...)		Prérequis

Intégrer la notion de rendement en fonction du volume unitaire		Prérequis
Maîtrise de l'écrit : fiche journalière de travail		Prérequis
Maîtrise de l'oral : compte-rendu sur les conditions et le travail réalisé		Prérequis
Organisation du chantier		
Maîtrise des écrits professionnels		Prérequis
Lecture de cartes et repérage des limites de coupes		Prérequis
Identification des contraintes spécifiques au chantier		
Utilisation de technique favorisant le rendement		Hors thématique
Connaissance des techniques de marquage (hauteur et orientation des marques)		A rappeler
Connaissance des systèmes d'exploitation		
Identification des contraintes pour l'exploitation et positionnement des cloisonnements d'exploitation		
Réalisation de l'éclaircie		
Identifications des contraintes spécifiques aux arbres et au peuplement		
Ajustement du travail en fonction des conditions rencontrées (variation de densité, volume unitaire moyen, qualité,...) / Consigne		
Anticipation des incidents (arbre blessé non choisi)		
Adaptation de l'éclaircie à l'état sanitaire individuel en respectant la consigne générale		
Notions sur les maladies et parasites		Hors thématique
Mise en œuvre de procédure d'autocontrôle (précision du travail)		
Connaissance des milieux et risques afférents		